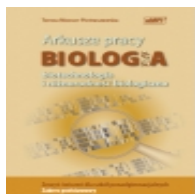


Link do produktu: <http://www.empi2.pl/biologia-biotechnologia-i-roznorodnosc-biologiczna-arkusze-pracy-p-2048.html>

Biologia – biotechnologia i różnorodność biologiczna – arkusze pracy

Dostępność

Książka niedostępna – nakład wyczerpany!

Numer katalogowy

BIOA

Opis książki

Nakład wyczerpany!

zeszyt ćwiczeń biologii dla szkół ponadgimnazjalnych

zgodny z obowiązującą podstawą programową dla 3-letniego liceum i 4-letniego technikum
zakres podstawowy

Autorka: Teresa Mossor-Pietraszewska

Wyd. 1, 2012

ISBN 978-83-62325-58-0

30 arkuszy pracy, format A4

ss. 32

oprawa: miękka

Arkusze pracy są częścią zestawu do nauczania biologii w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych, obejmującego:

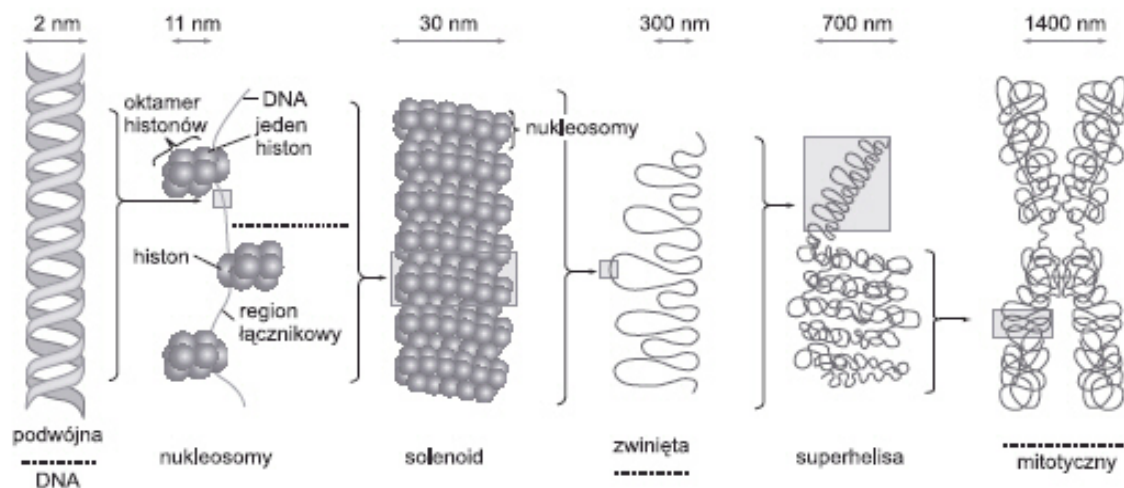
- program nauczania,
- podręcznik **Biologia. Biotechnologia i różnorodność biologiczna** (nr ewidencyjny w wykazie: 479/2012).

Zeszyt ćwiczeń z arkuszami pracy jest tak pomyślany, aby uczeń jak najlepiej opanował wiedzę na temat biotechnologii i różnorodności biologicznej. Duży format oprawionych zeszytowo arkuszy - A4 i czytelne, szczegółowe rysunki pozwalają uczniowi bezbłędnie rozpoznać i nadać właściwe nazwy odpowiednim elementom. Zamieszczone pisemne zadania wymagają uzupełniania zdań, opisywania, podawania przykładów, wyjaśnień, uzasadnień, przedstawiania argumentów. Różnorodność sposobów utrwalania wiedzy pozwala uczniowi pod różnym kątem analizować zagadnienia, a tym samym dobrze je zrozumieć. Nauczycielowi natomiast wskazuje, które sposoby analizowania są dla ucznia zbyt trudne i które należy rozwijać.

Przykładowa strona

ARKUSZ PRACY NR 3

Budowa chromosomu



1. Wpisz w miejsca wykropkowane na rysunku prawidłowe nazwy.

2. Wyjaśnij, jaką strukturę nazywamy nukleosomem.

.....

.....

.....

3. Podaj, jakie cząsteczki stanowią rdzeń nukleosomu.

.....

.....

.....

4. Jaki, Twoim zdaniem, jest sens tak dużego, wielostopniowego upakowania DNA w chromosomach?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Wyjaśnij, na czym polega różnica między autosomami a chromosomami płci.

.....

.....

.....

.....

.....

.....