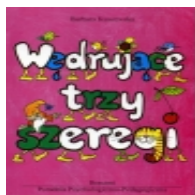


Link do produktu: <http://www.empi2.pl/wedrujace-trzy-szeregi-ciszacy-syczacy-szumiaczy-zabawy-sluchowo-artykulacyjne-p-2129.html>



Wędrujące trzy szeregi. Ciszący – syczący – szumiący. Zabawy słuchowo-artykulacyjne

Cena	9,00 zł
Dostępność	Książka dostępna
Numer katalogowy	BONA7
Kod CN	4901

Opis książki

Wydawnictwo: Bonami i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi w Poznaniu
Autorka: Barbara Kuszewska
ISBN 978-83-89621-54-2
Wydanie 1, 2007
ss. 36
oprawa: miękka

Książeczka „Wędrujące trzy szeregi” jest kolejnym – po „Trzech szeregach” – etapem programu korekcyjnego. Zabawy i ćwiczenia słuchowo-artykulacyjne dotyczą wyrazów z trudnymi głoskami pojawiającymi się nie na początku, ale w różnych miejscach słowa. Oprócz ćwiczeń zamieszczono zabawne wierszyki do utrwalania poprawnej wymowy trzech szeregów oraz czarno-białe ilustracje do pokolorowania.

Zabawy i ćwiczenia są skonstruowane jako program terapeutyczny do realizacji zarówno w domu, jak i na zajęciach logopedycznych. Każde dziecko może pracować z nią we własnym, odpowiednim dla siebie tempie.

Cel: ćwiczenie i utrwalanie wymowy w zakresie różnicowania trzech szeregów (syczącego, szumiącego i ciszącego)

Dla kogo: dzieci w wieku 6-7 lat

Kto może pracować z dzieckiem: logopedzi, nauczyciele, rodzice, opiekunowie

Spis treści

SPIS TREŚCI

OD WYDAWCY	3
JAK SIĘ BAWIMY I ĆWICZYMY	4
Ćwiczenia różnicowania głosek ś - s - sz w śródgłosie [w środku wyrazów] . . .	5
Ćwiczenia różnicowania głosek ż - z - ź - rz w śródgłosie [w środku wyrazów] . .	11
Ćwiczenia różnicowania głosek ć - c - cz w śródgłosie [w środku wyrazów]	17
Ćwiczenia różnicowania głosek dź - dz - dż w śródgłosie [w środku wyrazów] . .	23
WIERSZYKI	
Sosna	29
Tajemnica bacy	30
Czemu?	31
Między góralami	32
Dżdżownice	33
Zabawa w Zoo	34
Podpowiedzą?	35

Przykładowe strony

ĆWICZENIA RÓŻNICOWANIA GŁOSEK

ż – z – ż – rz w śródgłosie [w środku wyrazów]

Słuchaj uważnie i powiedz, w którym z tych czterech słów słyszysz **ż**, którym **z**, a w którym **ż**

- obrazki w nazwie, których słyszysz **ż** pokoloruj na **żółto**
- obrazki w nazwie, których słyszysz **z** pokoloruj na **zielono**
- obrazki w nazwie, których słyszysz **ż** pokoloruj na **czerwono**

1. Przypatrz się rysunkom na stronie 12 i nazwij je. Teraz ja powtórzę ich nazwy, a ty posłuchaj uważnie i powiedz w którym z nich słyszysz głoskę **ż**. Pokoloruj go na żółto. Przypomnę znowu nazwy rysunków, posłuchaj i pokaż, w którym słyszysz głoskę **z**, pokoloruj go na zielono. Jeszcze raz przypomnę nazwy rysunków, posłuchaj i powiedz w którym słyszysz głoskę **ż** pokoloruj go na czerwono. Tak samo postępujemy z rysunkami na kolejnych stronach tego rozdziału.

2. Jeśli wysłuchaliśmy głoski we wszystkich wyrazach to pokolorujmy usta pod rysunkiem. W czasie kolorowania naśladujemy dokładnie ułożenie ust. Pod żółtym rysunkiem uśmiechamy się „dookoła głowy” pod zielonym rozchylamy usta w małym uśmiechu, pod czerwonym robimy „ryjek”

Uwaga: kolejność słów i kolorowania obrazków jest dowolna. Jeżeli dziecko chce kolorować obrazki wg własnego uznania, to wtedy każdy z nich obwodzi grubą linią w kolorach odpowiednich dla danego wyrazu. Jest to ważny element stymulacji poprzez percepcję wzrokową. W zależności od możliwości dziecka można zwiększyć liczbę wyrazów do różnicowania. Możemy tu również, jeśli zachodzi taka potrzeba, powtórzyć zabawy artykulacyjne [*Minka dla każdego obrazka, Rodzynkowe wędrówki, Zagadki smakowe*] zawarte w książeczce „*Trzy szeregi*”

MATERIAŁ JĘZYKOWY

- bazie, koza, jeże, guzik – strona 12
- wózek, wierzba, fryzjer, łazienka – 13
- grzyby, gwiazda, Murzyn, poziomki – 14
- buzia, gniazdo, strażak, wazon – 15
- lizaki, jezioro, orzechy, bliźniaki – 16





Tajemnica bacy

Baca Wacek spod Krynicy
Coś zakupił w tajemnicy.
Co to? Wiedzą już juhasi.
Od Wackowej córki Kasi.
Kupił cegłę cementową,
Bo bacówkę chce mieć nową.