

Link do produktu: <http://www.empi2.pl/sciezka-edukacji-czytelniczej-w-szkole-podstawowej-i-gimnazjum-p-849.html>

Ścieżka edukacji czytelniczej w szkole podstawowej i gimnazjum

Dostępność	Książka niedostępna - nakład wyczerpany!
Numer katalogowy	EC

Opis książki

Nakład wyczerpany!

poradnik metodycznoorganizacyjny dla nauczycieli

Autor: Józef Pielachowski
Wyd. 1, 2000
ISBN 83-87665-62-2
ss. 100

Autor przedstawia w tym niepowtarzalnym poradniku metodyczno-organizacyjnym program nauczania edukacji czytelniczej, scenariusze zajęć edukacyjnych, standardy i wskaźniki jakości edukacji czytelniczej oraz procedury mierzenia tej jakości w szkole. Rozróżnia wyraźnie edukację w szkole podstawowej i gimnazjum. W opisach materiału nauczania omawia wszystkie podstawowe terminy i definicje konieczne dla zrozumienia celów i treści kształcenia ścieżki edukacyjnej. Dyrektorzy szkół znajdą w publikacji podpowiedzi dotyczące planu nauczania, korelacji edukacji czytelniczej z innymi programami, przydziału obowiązków wynikających ze ścieżki edukacyjnej oraz w dziedzinie mierzenia jakości edukacji czytelniczej.

oprawa: **mięka**

Spis treści

Wstęp

Rozdział 1. Ogólne spojrzenie na edukację czytelniczą

- 1.1. Kto jest dobrze wyedukowany jako czytelnik?
- 1.2. Kto odpowiada za edukację czytelniczą młodego pokolenia?
- 1.3. Jakie mogą być motywacje czytelnicze?

Rozdział 2. Korelacja edukacji czytelniczej z innymi programami

- 2.1. Edukacja czytelnicza jako istotny składnik ogólnych (kluczowych) zadań szkoły
- 2.2. Edukacja czytelnicza w różnych segmentach podstawy programowej kształcenia ogólnego
- 2.3. Interpretacja roli i znaczenia ścieżki edukacyjnej "edukacja czytelnicza i medialna"

Rozdział 3. Jak wkomponować edukację czytelniczą w realizację programu szkoły

- 3.1. Edukacja czytelnicza w programie zajęć edukacyjnych szkoły
- 3.2. Edukacja czytelnicza w formie kursowej (przedmiotowej)
- 3.3. Edukacja czytelnicza a program wychowawczy szkoły
- 3.4. Jak monitorować sposób realizacji celów programu?

Rozdział 4. Wybrane scenariusze zajęć edukacji czytelniczej

- 4.1. Konstruowanie scenariusza zajęć edukacyjnych
- 4.2. Ramowe scenariusze zajęć edukacyjnych
 - Scenariusz nr 1: Ujawnienie potrzeb i motywacji czytelniczych
 - Scenariusz nr 2: Książka, rodzaje piśmiennictwa. Świat książki. Rynek księgarski
 - Scenariusz nr 3: Prasa i czasopismo
 - Scenariusz nr 4: Wydawnictwa informacyjne
 - Scenariusz nr 5: Podręcznik uczniowski
 - Scenariusz nr 6: Książka popularnonaukowa
 - Scenariusz nr 7: Biblioteka – szkolne centrum informacji

Scenariusz nr 8: Warsztat informacyjny biblioteki szkolnej: katalogi i kartoteki, tradycyjne i komputerowe systemy wyszukiwawcze

Scenariusz nr 9: Bibliografia. Opis bibliograficzny

Scenariusz nr 10: Schemat postępowania podczas poszukiwania informacji na określony temat

Scenariusz nr 11: Uczniowski warsztat samokształcenia

Scenariusz nr 12: Opracowania pisemne ucznia. Bibliografia załącznikowa

Rozdział 5. Mierzenie jakości edukacji czytelniczej

5.1. Nowa koncepcja mierzenia jakości pracy szkoły

5.2. Standardy i wskaźniki jakości w dziedzinie edukacji czytelniczej

5.3. Organizacja mierzenia jakości edukacji czytelniczej

5.4. Przykładowe narzędzia i procedury pomiaru jakościowego

Bibliografia

Przepisy prawa

O Autorze

Józef Pielachowski (ur. w 1940 r. w Poznaniu) jest magistrem filologii klasycznej i doktorem nauk humanistycznych w dziedzinie organizacji i zarządzania oświatą, wykładowcą podyplomowych studiów organizacji i zarządzania oświatą, dyrektorem Kolegium Doskonalenia Nauczycieli Wydawnictwa eMPI². Swoją karierę zawodową rozpoczął w 1963 r. jako nauczyciel i bibliotekarz szkoły średniej. Od 1968 r. do 1971 r. był kierownikiem sekcji bibliotek i czytelnictwa w Okręgowym Ośrodku Metodycznym w Poznaniu. W latach 1971-1975 pełnił obowiązki dyrektora IX Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu, w 1975-1982 zastępcy inspektora oświaty w Poznaniu i wizytatora Kuratorium Oświaty, w 1982-1989 dyrektora Szkoły Podstawowej nr 11 w Poznaniu, od 1990 r. do 1996 r. dyrektora szkół niepublicznych. Był członkiem komitetów ekspertów ds. edukacji narodowej prof. Cz. Kupisiewicza i dr. St. Sławińskiego, w 1990 r. uczestnikiem seminarium Nauczycieli Rady Europy. Honorowy członek Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich.

więcej o autorze w [Cyfrowej Dziecięcej Encyklopedii Wielkopolan](#)