

## **PLAN WYNIKOWY PRZEDMIOTU: ELEMENTY PRAWA – ROK SZKOLNY 2009/2010**

**PRZEDMIOT NAUCZANY W KLASACH T1A, T1B W ZAWODZIE: TECHNIK HANDLOWIEC**

**LICZBA GODZIN W TYGODNIU: 3**

**ŁĄCZNA LICZBA GODZIN: 90**

Środki dydaktyczne:

- podręcznik: A. Mroczkowska-Budziak, R. Seidel: Elementy prawa, Wydawnictwo eMPi<sup>2</sup>, 2009 r.
- kodeksy, komentarze, gazety i czasopisma, m.in. Rzeczpospolita, Gazeta Prawna, dzienniki urzędowe

Szczegółowe cele kształcenia:

w wyniku zorganizowanego procesu kształcenia uczeń powinien umieć:

- zdefiniować podstawowe pojęcia prawne
- określić rodzaje norm i przepisów prawnych
- określić istotą i gwarancje praworządności
- określić etapy stosowania prawa
- scharakteryzować więź prawną
- omówić wykładnię prawa i jej znaczenie
- scharakteryzować system źródeł prawa
- omówić problem obowiązywania aktu normatywnego w czasie i przestrzeni
- znaleźć potrzebny akt normatywny w dzienniku urzędowym
- sporządzić pisma z zakresu prawa cywilnego, rodzinnego i opiekuńczego, prawa pracy, postępowania cywilnego i administracyjnego: umowy, testamenty, pozwy, wnioski, odwołania itd.
- prawidłowo interpretować wypisy z ksiąg wieczystych
- prawidłowo wypełniać weksle, druki urzędowe, zeznania podatkowe
- analizować orzecznictwo Sądu Najwyższego, Naczelnego Sądu Administracyjnego, wykładnię naukową
- zastosować wiedzę teoretyczną do rozwiązywania prostych problemów prawnych
- aktualizować zdobytą wiedzę
- korzystać z różnych źródeł informacji

L.p.	Temat zajęć edukacyjnych	Cele edukacyjne i osiągnięcia ucznia
1	Sprawy organizacyjne. Historia prawa	Uczeń zna wymagania edukacyjne, treść kontraktu. Wskazuje cechy charakterystyczne epok w historii prawa. Porównuje instytucje prawne różnych epok w historii prawa.
2	Norma prawna. Przepis prawa	<p>pojęcie prawa, normy prawnej, przepisu prawa; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna pojęcia prawa, normy prawnej, przepisu prawa, innych norm postępowania, prawa zwyczajowego i stanowionego; podaje elementy budowy normy prawnej, kryteria podziału norm prawnych, rodzaje przepisów prawnych</li> <li>– dostateczny: uczeń charakteryzuje ww. pojęcia</li> <li>– dobry: uczeń charakteryzuje związki między pojęciami, potrafi je określić na podstawie prostych przykładów</li> <li>– bardzo dobry: uczeń samodzielnie podaje dziedziny życia regulowane różnymi systemami normatywnymi</li> <li>– celujący: uczeń omawia również normy semiimperatywne</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń próbuje określić znaczenie prawa w życiu społecznym, określa swoje zachowanie na podstawie podanego przez nauczyciela przykładu</li> </ul>
3	Praworządność. Stosowanie prawa	<p>pojęcie praworządności, organy czuwające nad zapewnieniem praworządności, pojęcie i etapy stosowania prawa; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna pojęcie praworządności, wymienia organy czuwające nad zapewnieniem praworządności, wymienia etapy stosowania prawa</li> <li>– dostateczny: uczeń podaje znaczenie ww. pojęć</li> <li>– dobry: uczeń określa znaczenie praworządności, charakteryzuje na podstawie podanego przykładu etapy stosowania prawa</li> <li>– bardzo dobry: uczeń charakteryzuje instytucje czuwające nad przestrzeganiem praworządności, samodzielnie omawia tematykę zajęć na podstawie przygotowanych przez siebie przykładów</li> <li>– celujący: uczeń potrafi i ocenić praworządność w Polsce, podaje własne propozycje poprawy</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń próbuje określić, czym jest dla niego praworządność i przypomina sobie nazwy takich organów, jak np. Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka</li> </ul>
4	Stosunek prawny. Zdarzenie prawne	<p>pojęcie i elementy stosunku prawnego, pojęcie i rodzaje zdarzeń prawnych, prawo podmiotowe, rodzaje praw podmiotowych, uprawnienie, roszczenie; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń podaje przykłady stosunków społecznych, w tym prawnych; zna omawiane pojęcia i próbuje określić prawa i obowiązki stron;</li> <li>– dostateczny: uczeń definiuje pojęcia, podaje prawa i obowiązki stron</li> <li>– dobry: uczeń charakteryzuje elementy stosunku prawnego i podział zdarzeń prawnych</li> <li>– bardzo dobry: uczeń charakteryzuje samodzielnie stosunek prawny na podstawie wzoru umowy; określa znaczenie praw podmiotowych i roszczeń w życiu społecznym</li> <li>– celujący: uczeń omawia samodzielnie konsekwencje więzi prawnych, dyskutuje na ten temat, nawiązując do historii prawa, np. w państwie hitlerowskim</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń określa znaczenie prawa w określonych dziedzinach życia społecznego; podaje przykłady stosunków prawnych, treść prostej umowy, np. sprzedaży biletu na autobus</li> </ul>

5	Wykładnia prawa	<p>pojęcie i rodzaje oraz znaczenie wykładni prawa; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna pojęcie i cel wykładni prawa</li> <li>– dostateczny: uczeń definiuje wykładnię prawa i klasyfikuje jej rodzaje na podstawie prostych przykładów</li> <li>– dobry: uczeń samodzielnie określa rodzaje wykładni oraz jej znaczenie na podstawie innych niż podręcznikowe przykładów</li> <li>– bardzo dobry: uczeń analizuje wyrok sądu lub orzeczenie SN z pomocą nauczyciela</li> <li>– celujący: uczeń samodzielnie analizuje wyrok sądu lub orzeczenie SN, charakteryzuje rodzaje wykładni nie omawiane w podręczniku</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń interpretuje proste przykłady zwrotów użytych w tekście aktu normatywnego</li> </ul>
6	System i gałęzie prawa	<p>pojęcie systemu prawa, podział prawa na gałęzie i jego znaczenie; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna pojęcie systemu prawa, wymienia gałęzie prawa</li> <li>– dostateczny: uczeń zna kryterium podziału prawa na gałęzie, charakteryzuje wybrane gałęzie prawa według podręcznika</li> <li>– dobry: uczeń dostrzega problem stosowania różnych gałęzi prawa w określonej sytuacji</li> <li>– bardzo dobry: uczeń przygotowuje również referat na temat wybranej instytucji prawnej, której nie omówiono w podręczniku w ramach danej gałęzi prawa</li> <li>– celujący: uczeń biegle posługuje się pojęciami z przygotowanego przez siebie referatu - tematyka jw.</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń, na podstawie pytań nauczyciela, określa gałęzie prawa mające zastosowanie w jego życiu</li> </ul>
7	Źródła prawa	<p>pojęcie źródła prawa, aktu normatywnego, hierarchia źródeł prawa, charakterystyka źródeł prawa, przede wszystkim powszechnie obowiązujących, ogłaszanie, obowiązywanie w czasie i przestrzeni, pojęcie i znaczenie nowelizacji, tekstu jednolitego, inkorporacji, kodeksu; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna podstawowe pojęcia, umie znaleźć akt normatywny w Dzienniku Ustaw</li> <li>– dostateczny: uczeń definiuje pojęcia, rozwiązuje proste przykłady charakteryzujące źródła prawa oraz ich obowiązywanie</li> <li>– dobry: uczeń omawia zależności między różnymi źródłami prawa, samodzielnie wyszukuje przykłady z dzienników urzędowych</li> <li>– bardzo dobry: uczeń charakteryzuje również znaczenie prawa wspólnotowego</li> <li>– celujący: uczeń samodzielnie ocenia znaczenie wybranego i scharakteryzowanego przez siebie źródła prawa</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń, przy znacznej pomocy nauczyciela, rozumie pojęcia potrzebne do określenia swej sytuacji w konkretnej sprawie</li> </ul>
8	Powtórzenie i sprawdzian wiadomości	<p>sprawdzenie zrozumienia wiadomości przy wykorzystaniu pytań z podręcznika, z możliwością przygotowania pytań przez uczniów – na lekcję powtórzeniową; ustalenie kryteriów oceniania sprawdzianów</p>

9	Osoba fizyczna i prawna	<p>pojęcie osoby fizycznej i prawnej, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, podział osób prawnych; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia, określa swój status w świetle prawa</li> <li>– dostateczny: uczeń wskazuje różnice między osobą fizyczną i prawną, z pomocą nauczyciela rozwiązuje przykłady na temat skutków prawnych działania ludzi i jednostek organizacyjnych</li> <li>– dobry: uczeń samodzielnie rozwiązuje przykłady na ww. temat</li> <li>– bardzo dobry: uczeń samodzielnie interpretuje przepisy k.c. na temat osób fizycznych i prawnych, podając przykłady „z życia”</li> <li>– celujący: uczeń porównuje w samodzielnie przygotowanej pracy status prawny współcześnie i z wybranej epoki w historii prawa; analizuje orzeczenia SN, prace naukowe itd.</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń przy pomocy nauczyciela określa swój status w świetle prawa cywilnego</li> </ul>
10	Czynność prawna	<p>pojęcie, rodzaje, warunki ważności i skutki czynności prawnej; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna omawiane na zajęciach pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń charakteryzuje ww. pojęcia na podstawie prostych przykładów</li> <li>– dobry: uczeń dostrzega i charakteryzuje związki między omawianymi pojęciami, samodzielnie rozwiązuje przykłady, również „z życia”</li> <li>– bardzo dobry: uczeń rozwija omawiane zagadnienia, przygotowując referat na temat wybranej instytucji prawnej z zakresu omawianej problematyki</li> <li>– celujący: uczeń przedstawia wszechstronną charakterystykę wybranej czynności prawnej, np. umowy nie przewidzianej w materiale lekcji</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń z pomocą nauczyciela podaje przykłady i skutki czynności prawnych</li> </ul>
11	Przedstawicielstwo	<p>pojęcie, rodzaje i skutki prawne przedstawicielstwa; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna omawiane na zajęciach pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń rozumie omawiane pojęcia, rozwiązuje proste przykłady</li> <li>– dobry: uczeń dostrzega, na podstawie wzorów pism i innych przykładów, związki między omawianymi pojęciami, określa skutki prawne czynności</li> <li>– bardzo dobry: uczeń samodzielnie interpretuje poznawane pojęcia, posługując się tekstem kodeksu cywilnego</li> <li>– celujący: uczeń charakteryzuje również instytucję prokury na podstawie kodeksu cywilnego i kodeksu spółek handlowych</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń podaje z pomocą nauczyciela przykłady i skutki przedstawicielstwa</li> </ul>
12	Przedawnienie roszczeń i obliczanie terminów	<p>istota, terminy przedawnienia i jego znaczenie w obrocie prawnym, zasady obliczania terminów w prawie cywilnym; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń omawia pojęcia, rozwiązuje proste przykłady</li> <li>– dobry: uczeń charakteryzuje konsekwencje przedawnienia, samodzielnie oblicza terminy</li> <li>– bardzo dobry: uczeń charakteryzuje problematykę przedawnienia na podstawie kazusu</li> <li>– celujący: uczeń uwzględnia również przedawnienie w prawie podatkowym i karnym oraz instytucją terminu zawitego</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń oblicza upływ przedawnienia oraz terminy w prawie cywilnym z pomocą nauczyciela</li> </ul>

13	Rzeczy i ich podział	<p>przedmiot prawa rzeczowego jako działu prawa cywilnego, pojęcie i rodzaje rzeczy, inne przedmioty stosunków prawnych; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń charakteryzuje omawiane pojęcia, rozwiązuje proste przykłady</li> <li>– dobry: uczeń dostrzega związki między omawianymi pojęciami, samodzielnie rozwiązuje przykłady</li> <li>– bardzo dobry: uczeń charakteryzuje również pożytki</li> <li>– celujący: uczeń charakteryzuje wszechstronnie np. problematykę nieruchomości, wykorzystując przykład aktu notarialnego</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń z pomocą nauczyciela klasyfikuje rzeczy</li> </ul>
14	Własność jako prawo rzeczowe	<p>miejsce prawa własności wśród innych praw rzeczowych, uprawnienia właściciela i granice ich wykonywania, nabycie i utrata własności, współwłasność, ochrona własności, własność a posiadanie; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń charakteryzuje omawiane pojęcia, rozumie je na podstawie prostych przykładów</li> <li>– dobry: uczeń porównuje prawa rzeczowe uwzględniając zakres uprawnień, zna również regulacje innych gałęzi prawa na temat własności</li> <li>– bardzo dobry: uczeń interpretuje wzory umów przenoszące własność</li> <li>– celujący: uczeń potrafi i również scharakteryzować rozwój własności w różnych epokach historycznych, także w innych krajach</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń z pomocą nauczyciela omawia znaczenie prawa własności, również w swoim życiu, próbuje podać poznane pojęcia</li> </ul>
15	Użytkowanie wieczyste. Prawa rzeczowe ograniczone	<p>charakterystyka pozostałych praw rzeczowych, znaczenie ksiąg wieczystych; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń klasyfikuje pozostałe prawa rzeczowe i zna pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń charakteryzuje pojęcia, rozwiązuje proste przykłady</li> <li>– dobry: uczeń interpretuje poznawane zagadnienia na podstawie wzorów dokumentów, np. aktów notarialnych</li> <li>– bardzo dobry: uczeń formułuje omawiane prawa rzeczowe na podstawie wzorów dokumentów</li> <li>– celujący: uczeń zna również zagadnienia związane z ewidencją gruntów</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń z pomocą nauczyciela określa miejsce i znaczenie omawianych zagadnień</li> </ul>
16	Powtórzenie materiału części ogólnej i prawa rzeczowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumienie poznanych pojęć i zastosowanie ich w sprawdzianie</li> </ul>
17	Pojęcie, podział i źródła zobowiązań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojęcie i znaczenie prawa zobowiązaniowego, pojęcie i elementy zobowiązania, rodzaje zobowiązań i znaczenie tego podziału; oceny:</li> <li>– dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń rozwiązuje proste przykłady sprawdzające rozumienie poznanych pojęć</li> <li>– dobry: uczeń określa znaczenie zobowiązań w życiu społeczno-gospodarczym, interpretuje pojęcia na podstawie wzorów umów</li> <li>– bardzo dobry: uczeń samodzielnie rozwiązuje proste problemy prawne związane np. z odpowiedzialnością dłużnika</li> <li>– celujący: uczeń charakteryzuje orzecznictwo SN na omawiane tematy</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń określa, z pomocą nauczyciela, istotę zobowiązania i jego znaczenie w swoim życiu</li> </ul>

18	Odpowiedzialność cywilna	<p>pojęcie i rodzaje odpowiedzialności cywilnej, szkoda, wina i inne zasady odpowiedzialności cywilnej; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń rozumie poznawane pojęcia na podstawie prostych przykładów</li> <li>– dobry: uczeń porównuje na podstawie przykładów poznawane pojęcia, charakteryzuje znaczenie odpowiedzialności cywilnej w życiu społeczno-gospodarczym</li> <li>– bardzo dobry: uczeń biegle posługuje się wiadomościami przy omawianiu przykładów „z życia”</li> <li>– celujący: uczeń analizuje orzecznictwo i wykładnie naukową na temat odpowiedzialności cywilnej</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń określa znaczenie odpowiedzialności cywilnej, z pomocą nauczyciela próbuje omówić poznane pojęcia</li> </ul>
19	Wykonanie i wygaśnięcie zobowiązań	<p>zachowanie stron zobowiązania, miejsce i termin wykonania, dodatkowe zastrzeżenia umowne, skutki niewykonania, zdarzenia powodujące wygaśnięcie zobowiązań; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń rozumie pojęcia rozwiązując proste przykłady</li> <li>– dobry: uczeń wykazuje związki między pojęciami, interpretuje wzory umów, kazusy itp.</li> <li>– bardzo dobry: uczeń stosuje zdobytą wiedzę w samodzielnym konstruowaniu wzorów umów</li> <li>– celujący: uczeń omawia orzecznictwo SN na temat omawianych zagadnień</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń określa znaczenie poznawanych pojęć w swoim życiu, z pomocą nauczyciela poznaje treść tych pojęć</li> </ul>
20	Powtórzenie wiadomości o zobowiązaniach	sprawdzenie rozumienia zdobytej wiedzy i zastosowanie jej w ćwiczeniach
21	Prawo rodzinne i jego znaczenie. Małżeństwo	<p>przedmiot i znaczenie prawa rodzinnego, zawarcie i ustanie małżeństwa, prawa i obowiązki małżonków, stosunki majątkowe; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń rozumie pojęcia na podstawie prostych przykładów</li> <li>– dobry: uczeń omawia związki między pojęciami</li> <li>– bardzo dobry: uczeń interpretuje treść akt stanu cywilnego, intercyz itd.</li> <li>– celujący: uczeń analizuje orzecznictwo SN na temat małżeństwa, charakteryzuje również procedurę cywilną obowiązującą w zakresie prawa małżeńskiego</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń próbuje określić znaczenie prawa rodzinnego w swoim życiu, z pomocą nauczyciela poznaje treść pojęć omawianych na zajęciach</li> </ul>
22	Stosunki między rodzicami a dziećmi	<p>pochodzenie dziecka, imię i nazwisko dziecko, władza rodzicielska, opieka, kuratela, obowiązek alimentacyjny; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń rozumie pojęcia rozwiązując proste przykłady</li> <li>– dobry: uczeń rozumie związki między poznawanymi pojęciami, charakteryzuje podawane stany faktyczne</li> <li>– bardzo dobry: uczeń samodzielnie interpretuje przykłady, np. spraw sądowych</li> <li>– celujący: uczeń omawia orzecznictwo SN i inne rodzaje wykładni z zakresu omawianych zagadnień, znajduje związek prawa rodzinnego z innymi gałęziami prawa, ocenia społeczne znaczenie omawianych zagadnień</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń podaje przykłady stosunków między rodzicami a dziećmi korzystając ze znacznej pomocy nauczyciela</li> </ul>

23	Prawo spadkowe	<p>dziedziczenie i jego rodzaje, dział spadku; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń rozwiązuje proste przykłady sprawdzające zrozumienie poznawanych pojęć</li> <li>– dobry: uczeń dostrzega związki między pojęciami, analizując konkretny stan faktyczny</li> <li>– bardzo dobry: uczeń samodzielnie interpretuje stan faktyczny, samodzielnie sporządza wzór testamentu</li> <li>– celujący: uczeń omawia orzecznictwo SN na temat prawa spadkowego</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste przykłady sprawdzające znajomość podstawowych pojęć</li> </ul>
24	Prawo gospodarcze	<p>pojęcie, źródła prawa gospodarczego, firma, papiery wartościowe ze szczególnym uwzględnieniem weksla, podmioty gospodarcze ze szczególnym uwzględnieniem spółek, umowy o działalności gospodarczej; analiza prawa działalności gospodarczej; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń rozumie poznawane pojęcia na podstawie prostych przykładów</li> <li>– dobry: uczeń analizuje wzór umowy spółki, umowy sprzedaży, najmu i in., potrafi i sporządzić weksel według wzoru</li> <li>– bardzo dobry: uczeń samodzielnie sporządza wzór umowy spółki, analizuje konkretne stany faktyczne</li> <li>– celujący: uczeń omawia orzecznictwo na tematy z zakresu prawa gospodarczego, stosuje wiedzę ekonomiczną</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń rozumie podstawowe pojęcia korzystając z pomocy nauczyciela</li> </ul>
25	Powtórzenie i sprawdzian: prawo spadkowe, rodzinne i gospodarcze	rozumienie poznanej problematyki celem zastosowania w zadaniach na pracy klasowej
26	Prawo pracy	<p>pojęcie, źródła, zasady prawa pracy, stosunek pracy, umowa o pracę, znaczenie umów cywilnoprawnych w prawie pracy, prawa i obowiązki stron stosunku pracy, ochrona wynagrodzenia, ochrona pracy, ubezpieczenia społeczne z uwzględnieniem ubezpieczeń zdrowotnych; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia</li> <li>– dostateczny: rozumienie pojęć na podstawie prostych przykładów</li> <li>– dobry: analiza treści umowy o pracę, charakterystyka praw i obowiązków stron stosunku pracy, wypełnianie druków urzędowych (np. ZUS)</li> <li>– bardzo dobry: sporządzenie wzoru umowy o pracę, analiza konkretnego stanu faktycznego, obliczanie wynagrodzenia itd.</li> <li>– celujący: omawianie orzecznictwa z zakresu prawa pracy</li> <li>– obniżone wymagania: rozwiązywanie prostych przykładów z zakresu prawa pracy, przy pomocy nauczyciela</li> </ul>
27	Postępowanie cywilne	<p>struktura wymiaru sprawiedliwości, przebieg postępowania przed sądem I instancji, środki odwoławcze, charakterystyka postępowań odrębnych; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna poznawane pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń zna treść poznawanych pojęć na podstawie prostych przykładów</li> <li>– dobry: uczeń analizuje treść pism procesowych, sporządza je według wzoru</li> <li>– bardzo dobry: uczeń samodzielnie sporządza wzory pism, prognozuje przebieg postępowania w danej sprawie stosując zdobytą wiedzę</li> <li>– celujący: uczeń charakteryzuje orzecznictwo SN</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń przy pomocy nauczyciela omawia znaczenie postępowania cywilnego w swoim życiu i rozumie podstawowe pojęcia</li> </ul>

28	Prawo administracyjne	<p>przedmiot działania administracji publicznej, struktura administracji i samorządu terytorialnego, podział administracyjny kraju, formy działania administracji, przebieg ogólnego postępowania administracyjnego, sądownictwo administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna omawiane pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń rozwiązuje proste przykłady pozwalające zrozumieć poznawaną problematykę</li> <li>– dobry: uczeń analizuje treść aktów administracyjnych</li> <li>– bardzo dobry: uczeń sporządza pisma w postępowaniu administracyjnym, prognozuje przebieg postępowania - również przed sądami administracyjnymi</li> <li>– celujący: uczeń omawia orzecznictwo dotyczące prawa i postępowania administracyjnego</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń z pomocą nauczyciela poznaje podstawowe pojęcia w celu zrozumienia ich znaczenia m.in. w swoim życiu</li> </ul>
29	Prawo finansowe	<p>przedmiot i działy prawa finansowego, prawo podatkowe, postępowanie w sprawach podatkowych; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna podstawowe pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń rozwiązuje proste przykłady, m.in. z prawa podatkowego</li> <li>– dobry: uczeń analizuje przykłady pism zwłaszcza z zakresu prawa i postępowania podatkowego</li> <li>– bardzo dobry: uczeń sporządza pismo w postępowaniu podatkowym</li> <li>– celujący: uczeń omawia orzecznictwo z zakresu prawa finansowego</li> <li>– obniżone wymagania: uczeń z pomocą nauczyciela poznaje podstawowe pojęcia</li> </ul>
30	Prawo i postępowanie karne	<p>przedmiot, zasady, źródła prawa karnego i wykroczeń, systematyka przestępstw, analiza części ogólnej kodeksu karnego; oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopuszczający: uczeń zna omawiane na zajęciach pojęcia</li> <li>– dostateczny: uczeń rozwiązuje proste przykłady pozwalające sprawdzić wiedzę i umiejętności</li> <li>– dobry: uczeń analizuje pisma procesowe i orzeczenia sądowe</li> <li>– bardzo dobry: uczeń sporządza pisma w postępowaniu karnym</li> <li>– celujący: uczeń omawia orzecznictwo w sprawach karnych</li> </ul>
31	Powtórzenie i utrwalenie materiału	rozumienie wiedzy i jej zastosowanie na sprawdzianie