

## NAUCZYCIELSKI PLAN DYDAKTYCZNY

**Przedmiot:** podstawy przedsiębiorczości

Plan jest skorelowany z podręcznikiem podstaw przedsiębiorczości: M. Pietraszewski, K. Strzelecka, *Jak być przedsiębiorczym*, Wydawnictwo eMPI<sup>2</sup>, Poznań 2012.

**Poziom wiadomości:**      **A** – zapamiętanie wiadomości      **B** – zrozumienie wiadomości

**Poziom umiejętności:**      **C** – stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych      **D** – stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych

**Poziom wymagań:**      **K** – konieczne      **P** – podstawowe      **R** – rozszerzające      **D** – dopełniające      **W** – wykraczające

<b>Dział programu</b> <b>Tematy jednostek metodycznych</b>	<b>Metody nauczania</b>	<b>Pomoce dydaktyczne</b>	<b>Wymagania: uczeń potrafi</b>	<b>Kat. celu</b> <b>A, B, C, D</b>	<b>Poziom wymagań</b> <b>K, P, R, D, W</b>
<b>I. Własna przedsiębiorczość podstawą sukcesu</b>					
1. Istota przedsiębiorczości i czynniki ją warunkujące.	- wykład konwersacyjny,	- plakaty tworzone przez uczniów	- zdefiniować pojęcie globalizacji, przedsiębiorczości, innowacji,	A	K
2. Osobowość przedsiębiorcza.	- praca w grupach,		- wymienić źródła innowacji,	A	K
	- prezentacja,		- uzasadnić znaczenie i cechy globalizacji we współczesnym świecie,	C	R
			- ocenić czynniki warunkujące przedsiębiorczość w odniesieniu do przykładów z życia,	D	W
			- określić cechy osoby przedsiębiorczej,	C	P
3. Analiza SWOT cech osobowościowych.	- pogadanka,		- określić istotę analizy SWOT,	B	P
	- ćwiczenie		- poznać własną osobowość i zidentyfikować swoje własne mocne strony,	D	R
			- dokonać analizy porównawczej swoich cech z cechami osoby przedsiębiorczej,	B	P
			- określić szanse i zagrożenia ze strony otaczającego nas środowiska,	C	R
4. Analiza SWOT w celach zawodowych drogą do sukcesu.	- dyskusja kierowana,		- uzasadnić konieczność dostosowania się do nowych wyzwań i bycia przedsiębiorczym,	D	D
	- praca w grupach,		- uzasadnić związek pomiędzy przedsiębiorczością a karierą,	D	D
	- mapa pamięci,		- określić etapy analizy SWOT przeprowadzanej w celach zawodowych	B	P

<b>II. Efektywne organizowanie i zarządzanie</b> 5. Zasady organizacji działania. 6. Działanie w cyklu organizacyjnym.	- dyskusja kierowana, - inscenizacja, - praca w grupach, - mapa pamięci,	- schemat procesu podejmowania decyzji,	- wyjaśnić pojęcie organizacji, kierowania, zarządzania, - sklasyfikować wersje pojęcia „organizacji” - wyjaśnić relacje pomiędzy kierowaniem a zarządzaniem, - uzasadnić podmiotowość działania w procesie pracy, - wymienić zasady organizacji pracy, - scharakteryzować w/w zasady, - wyróżnić formy organizacji pracy, - dokonać analizy porównawczej pracy indywidualnej i zespołowej, - wymienić etapy cyklu organizacyjnego. - scharakteryzować etapy cyklu organizacyjnego na praktycznym przykładzie, - określić fazy procesu decyzyjnego.	A B C C A C B D  A D  B	K R R D K R P W  P D  R
<b>III. Umiejętność komunikowania</b> 7/8. Informacja w procesie komunikowania. 9/10. Negocjacje kunsztem sztuki interpersonalnej. 11. Techniki negocjacji. 12. Cechy dobrego lidera. 13. Umiejętność radzenia sobie z konfliktami.	- metaplan, - ćwiczenie - dyskusja, - praca w grupach, - ćwiczenie, - pogadanka, - mapa pamięci, - drzewko decyzyjne	- tabela komunikacji niewerbalnej, - układanka dopasowanie nazw technik do istoty techniki	- wyjaśnić pojęcie komunikacji interpersonalnej, - sklasyfikować komunikację ze względu na sposób przekazywania informacji, - określić cechy dobrego odbiorcy, - określić sygnały komunikacji niewerbalnej, - wyjaśnić pojęcie negocjacji, - scharakteryzować czynniki sprzyjające i niesprzyjające negocjacom, - sklasyfikować style negocjacji, - zdefiniować pojęcie techniki negocjacji, - porównać techniki negocjacji, - określić cechy dobrego negocjatora, - zaprezentować postawę asertywną - scharakteryzować sposoby radzenia sobie z konfliktami.	A C  C C B C  C A C C D C	K R  P D P D  R P D R W R
<b>IV. Gospodarowanie w gospodarstwie domowym</b> 14. Czas to pieniądz.  15. Byt gospodarstw domowych.	- pogadanka, - dyskusja,  - dyskusja, - ćwiczenie, - prezentacja multimedialna	- rocznik statystyczny,  - schemat piramidy potrzeb Masłowa	- określić zasady gospodarowania czasem własnym, - zaprojektować swoje cele zawodowe i osobiste (długo, średnio i krótkoterminowe). - określić definicję gospodarstwa domowego, - scharakteryzować funkcje gospodarstw domowych, - przedstawić fazy życia rodziny, - przedstawić strukturę budżetu gospodarstwa domowego, - określić czynniki determinujące budżet gospodarstw domowych	 B C  A B B C D	 P D  K P P R W

<b>V. Gospodarowanie w przedsiębiorstwie.</b>					
16/17. Ekonomia i zasoby ekonomiczne.	- dyskusja, - ćwiczenie,		- zdefiniować pojęcie ekonomii i zasobów ekonomicznych, - sklasyfikować i scharakteryzować zasoby ekonomiczne, - określić siły wytwórcze i czynniki wpływające na ich poziom,	A C C	K P R
18/19. Mechanizmy rynkowe.	- dyskusja,	- schematy wyjaśniające mechanizmy rynkowe,	- określić pojęcie systemu ekonomicznego, - scharakteryzować systemy ekonomiczne funkcjonujące w światowej gospodarce, - zdefiniować pojęcie wielkości popyt i podaży, rynku, ceny, mechanizmu rynkowego, równowagi rynkowej - określić prawa ekonomiczne, - wyjaśnić działanie mechanizmu rynkowego, - przedstawić pojęcie i rodzaje konkurencji, - określić działania marketingowe,	A C B C C B C	K R K/P R R P P/R
20. Podmioty i przedmioty procesu gospodarczego			- zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące procesu gospodarczego, - sklasyfikować rodzaje produktów i usług,	B C	K R
21/22. Przedsiębiorcy na rynku.	- wykład konwersacyjny, - ćwiczenie,	- schemat otoczenia firmy	- sklasyfikować i scharakteryzować podmioty gospodarki narodowej, - określić cechy prowadzenia działalności gospodarczej - określić formy prawne przedsiębiorców i podstawowe formy własności	C C C	P R R
23/25. Spółki jako formy przedsiębiorstw.	- praca w grupach, - program liniowy		- określić pojęcie spółki i jej cechy, - sklasyfikować spółki, - dokonać analizy porównawczej spółek,	A/B C D	K/P P W
26/27. Podejmowanie działalności gospodarczej. Analiza SWOT działalności gospodarczej	- pogadanka, - dyskusja, - ćwiczenie	- wzory formularzy,	- zdiagnozować czynniki wpływające na wybór działalności gospodarczej, - sporządzić algorytm etapów podejmowania działalności gospodarczej w świetle obowiązujących przepisów,	C/D C	D D
28/29. Majątek przedsiębiorstwa i jego finansowanie.	- wykład, - pokaz, - ćwiczenie,	- schemat klasyfikacji majątku przedsiębiorstw	- dokonać klasyfikacji majątku przedsiębiorstwa, - porównać i scharakteryzować aktywa trwałe i obrotowe, - sklasyfikować i scharakteryzować źródła finansowania majątku,	B C C	P R R
30. Inwestowanie w rozwój	- pogadanka,		- zdefiniować pojęcie inwestycji,	A	K

przedsiębiorstwa.	- praca z podręcznikiem - ćwiczenie,		- określić inwestycje finansowe i rzeczowe, - scharakteryzować źródła finansowania inwestycji, - obliczać mierniki w rachunku ekonomicznym oceniających inwestycje.	C C/D D	R D/W D/W
31. Moje miejsce na rynku pracy.	- pokaz, - pogadanka,		- określić własne klasyfikacje zawodowe, - wyodrębnić źródła informacji o miejscach pracy,	D C	P P
32/33. Dokumentacja osobowa poszukującego pracy	- ćwiczenie, - pogadanka,	- przykłady CV i listów motywacyjnych,	- wymienić dokumenty składane u potencjalnego pracodawcy, - sporządzić własny CV i list motywacyjny,	C C	R R
34. Rozmowa kwalifikacyjna.	- dyskusja, - pokaz, - ćwiczenie	- film,	- określić cele rozmowy kwalifikacyjnej, - przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej, - odpowiadać na pytania zadawane na rozmowie kwalifikacyjnej,	C C C	R R R
35. Zatrudnianie pracowników	- dyskusja	- kodeks pracy,	- zasady zawierania i rozwiązywania umów o pracę, - określić obowiązki pracodawców i pracowników,	C C	R R
36. Procesy działalności gospodarczej przedsiębiorstwa.	- wykład konwersacyjny,	- podręcznik,	- dokonać podziału procesów gospodarczych na elementy, - zdefiniować podstawowe pojęcia związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, - przedstawić podział procesów produkcyjnych wg różnych kryteriów, - wymienić kanały dystrybucji,	B B C B	P K P P
37/38. Ryzyko ponoszenia kosztów.	-ćwiczenie, - wykład,	- podręcznik	- zdefiniować pojęcie kosztów, - dokonać podziału kosztów w układzie rodzajowym, - obliczać koszty jednostkowe i koszty własne,	A C C/D	K R D/W
39. Szansa przychodów i zysków.	- praca z podręcznikiem, - ćwiczenie,		- zdefiniować pojęcie przychodów ze sprzedaży, - przedstawi formuły ustalania cen, - obliczać ceny produktów i wskaźniki rentowności	A C C/D	K R D/W
40/41. Biznesplan.	- pogadanka, - dyskusja, - praca w grupach	- zestaw mater. do określania elementów biznesplanu	- zdefiniuje określenie biznesplanu, - przedstawi cele i funkcje biznesplanu, - scharakteryzuje elementy biznesplanu, - przygotuje biznesplan dla wybranego przedsięwzięcia działalności gospodarczej,	A B B C/D	K R R D/W
42. Etyka w biznesie.	- dyskusja,	- program liniowy,	- wyjaśnić pojęcie etyki w działalności gospodarczej, - określić system wartości w działalności gospodarczej,	B C	P R

43/44. Konsumenci na rynku.	- pogadanka, - spotkanie z przedstawicielem Miejskiego Rzecznika Konsumentów,	- materiały uzyskane w biurze MRK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenić działanie etyczne i nieetyczne,</li> <li>- uzasadnić konieczność działań etycznych w biznesie,</li> <li>- wyjaśni pojęcie mobbingu i poda jego przykłady</li> <li>- określi podstawy prawne ochrony konsumentów,</li> <li>- zdefiniuje pojęcie zobowiązania i umowy,</li> <li>- przedstawi obowiązki sprzedawcy,</li> <li>- wyjaśni zasady niezgodności towaru z umową i reklamacji,</li> <li>- określi rolę organizacji chroniących konsumentów</li> </ul>	D D B/C  C B C C/D C/D	W D R/D  R P R D D/W
45/46. Reklama jako element marketingu.	- praca w grupie, - ćwiczenie, - pokaz	- przykłady reklam,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określi definicję i cele reklamy,</li> <li>- wymieni i scharakteryzuje media reklamowe,</li> <li>- określi cechy dobrej reklamy,</li> <li>- zbuduje przekaz reklamowy zgodnie z formułą AIDA</li> </ul>	B B/C C C/D	P R R D/W

<p><b>VI. Gospodarowanie kapitałami pieniężnymi</b> 47/48. Banki – dysponenti kapitałów pieniężnych.</p> <p>49/50. Kapitały w papierach wartościowych</p> <p>51/52. Transakcje giełdowe.</p> <p>53. Rodzaje usług finansowych.</p> <p>54/55. Wartość pieniądza w czasie</p>	<p>- pogadanka, - dyskusja,</p> <p>- dyskusja, - praca w grupach,</p> <p>- metoda problemowa, - praca w grupach, - wykład konwersacyjny - metaplan, - dyskusja,</p> <p>- pogadanka,</p> <p>- ćwiczenie,</p>	<p>- schemat klasyfikacji papierów wartościowych, - przykłady weksli</p> <p>- zlecenie kupna i sprzedaży akcji, - system giełdowy WARSET,</p> <p>- materiały uzyskane z GPW</p> <p>- czek, karty płatnicze, - polecenia przelewu,</p> <p>- podręcznik,</p>	<p>- określić funkcje pieniądza, - wyjaśnić pojęcie i podział rynku finansowego, - scharakteryzować funkcje banków, - określić rolę NBP i jego organy, - przedstawić zadania RPP i jej aktualny skład, - zidentyfikować banki komercyjne w lokalnym środowisku,</p> <p>- określić definicję papieru wartościowego, - sklasyfikować papiery wartościowe, - obliczanie stopy dyskontowej i dyskonta, - scharakteryzować długo i krótkoterminowe lokacyjne papiery wartościowe,</p> <p>- scharakteryzować rynek papierów wartościowych, - określić istotę Giełdy Papierów Wartościowych, Domów Maklerskich, - wyjaśnić istotę transakcji natychmiastowych i terminowych, - wyjaśnić mechanizm na giełdowych rynkach akcji i obligacji, - wypełnić zlecenie kupna i sprzedaży akcji, - określić indeksy giełdowe,</p> <p>- określić formy rozliczeń pieniężnych i porównać je, - określić i scharakteryzować formy obrotu bezgotówkowego (czek, karta płatnicza, polecenie przelewu, akredytywa), - wyjaśnić pojęcie faktoringu, - wyjaśnić zasady elektronicznego obrotu płatniczego,</p> <p>- zdefiniuje pojęcia parytetu monetarnego i siły nabywczej pieniądza, odsetek, - obliczanie czasu oprocentowania i kwot odsetek,</p>	<p>C B C C C D</p> <p>A B C C</p> <p>C C C D</p> <p>C C C D</p> <p>B C C D</p> <p>B C/D</p>	<p>P P R R D W</p> <p>K P D R</p> <p>R R</p> <p>R D W</p> <p>P R D W</p> <p>R D/W</p>
<p><b>VII. Gospodarowanie w skali makro</b> 56. Państwo w gospodarce rynkowej.</p> <p>57. Mierniki wzrostu gospodarczego.</p>	<p>- wykład konwersacyjny,</p> <p>- pogadanka, - ćwiczenie,</p>	<p>- schemat cyklu koniunkturalnego</p> <p>- rocznik statystyczny,</p>	<p>- wyjaśnić istotę polityki gospodarczej państwa i interwencjonizmu państwowego, - określić fazy cyklu koniunkturalnego, - porównać koncepcję liberalną i etatystyczną interwencjonizmu państwa, - scharakteryzować instrumenty interwencjonizmu państwa,</p> <p>- wyjaśnić określenie wzrostu gospodarczego, - określić mierniki wzrostu gospodarczego ( produkt krajowy</p>	<p>C C C C</p> <p>A B</p>	<p>P R D R</p> <p>K R</p>

			brutto dochód narodowy), - przedstawić zasady podziału PKB,	C	R
58. Inflacja pod kontrolą.	- dyskusja kierowana,	- rocznik statystyczny,	- wyjaśnić pojęcie inflacji, deflacji, - przedstawić przyczyny inflacji i scharakteryzować je, - określić metody walki z inflacją,	B C C	P R R
59. Troska o miejsca pracy	- dyskusja, - metaplan,	- rocznik statystyczny,	- zdiagnozować powody podejmowania pracy zawodowej, - określi i scharakteryzuje pojęcia związane z rynkiem pracy: popyt, podaż, konkurencja - przedstawić strukturę zatrudnienia w Polsce, - określi rolę zagranicznych rynków pracy,	C B  C C/D	P P  R R/D
60. Walka z bezrobociem.	- ćwiczenie, - pogadanka,	- rocznik statystyczny,	- określić bezrobocie i jego mierniki, - sklasyfikować rodzaje bezrobocia, - diagnozuje i analizuje przyczyny bezrobocia, - scharakteryzować formy przeciwdziałania bezrobociu,	B C D C	P R D R
61. Sfera finansów publicznych.	- dyskusja, - praca w grupach,	- rocznik statystyczny,	- zdefiniować pojęcie budżetu państwa i samorządów terytorialnych, - określić strukturę dochodów budżetu państwa i wydatków budżetu, - wyjaśnić pojęcie deficytu budżetowego, - określić źródła dochodów samorządów terytorialnych,	A  C  A C	K  R  P R
62/63. Zobowiązania z tytułu podatków.	- pogadanka, - ćwiczenie,	- formularz deklaracji VAT 7	- określić pojęcie podatku, - dokonać podziału podatków bezpośrednich i pośrednich, - wyjaśnić mechanizm naliczania VAT i określi jego stawki, - wypełni przykładowe rozliczenie deklaracji podatkowej VAT 7, - określi obowiązujące stawki podatku dochodowego, - przedstawi warianty podatku dochodowego od osób fizycznych, - obliczy podatek dochodowy od osoby fizycznej,	A C C/D C/D C C C/D	K P R/D R/D R R R/D
64/65. Fundusze ubezpieczeniowe.	- spotkanie z przedstawicielem ZUS, - dyskusja kierowana,	- podręcznik	- zdefiniuje pojęcie ubezpieczenia, - dokona podziału ubezpieczeń, - przedstawi stopy procentowe składek na ubezpieczenia społeczne, - obliczy wysokość składek na ubezpieczenia społeczne dla określonego przykładu wynagrodzenia, - scharakteryzuje nowy system emerytalny,	A C C C/D  C	K P R R/D  R

<b>VIII. Gospodarowanie na zintegrowanym rynku.</b>					
66. Wymiana wewnątrzspółnotowa towarów i usług.	- pogadanka, - dyskusja,	- rocznik statystyczny,	- określi filary rynku wewnętrznego UE, - przedstawi cele prowadzenia wspólnego rynku, - wyjaśni pojęcie swobody przepływu usług, - scharakteryzuje zasady unijnej konkurencji	B C B C	P R P R
67/68. Współpraca z zagranicą.	- dyskusja kierowana,	- rocznik statystyczny,	- uzasadnić konieczność wymiany międzynarodowej, - wyjaśnić pojęcia: eksport, import, tranzyt, reeksport, cło, - przedstawić tendencje w polityce handlu zagranicznego, - wyjaśnić pojęcie dumpingu, bilansu płatniczego i handlowego,	B A C C	P K R D
69/70. Do dyspozycji nauczyciela.					