

Link do produktu: <http://www.empi2.pl/wiersze-bez-szumow-z-logopeda-w-wierszolandii-p-2131.html>

Wiersze bez szumów. Z logopedą w wierszolandii

Cena	9,00 zł
Dostępność	Książka dostępna - końcówka nakładu!
Numer katalogowy	BONA9
Kod CN	4901

Opis książki

Wydawnictwo: Bonami i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 6 w Poznaniu

Autorka: Beata Bonik

Wydanie 1, 2013

ISBN 978-83-62298-40-2

ss. 40

oprawa: miękka

Książeczka z wierszami „bez szumów” to zbiór tekstów zbudowanych tak, aby nie pojawiały się w nich głoski szeregu szumiącego, czyli głoski sz, ż, cz, dż. Powstała przede wszystkim z potrzeby usprawnienia i urozmaicenia pracy logopedycznej, ale adresowana jest nie tylko do logopedów, lecz także do rodziców, opiekunów przedszkolnych, a przede wszystkim do dzieci. Głównym zadaniem przedstawionych wierszyków jest korekta nieprawidłowej artykulacji głosek szeregu syczącego (s, z, c, dz) i ciszącego (ś, ź, ć, dź). Nagromadzenie tych głosek w wierszykach daje okazję do wielokrotnego ich powtarzania, a obecność wyrazów z głoskami obu tych szeregów jest okazją do ćwiczenia różnic artykulacyjnych.

Problemy z seplenieniem pojawiają się u dzieci w różnym wieku, dlatego zamieszczone teksty są różnej długości, mają różny stopień trudności i zróżnicowaną tematykę. Można je wykorzystać do pracy z dziećmi zarówno w wieku przedszkolnym, jak i szkolnym.

Do każdego wiersza zamieszczone są przykładowe ćwiczenia i pytania pozwalające wykorzystać wierszyk w pracy nad poprawnością artykulacji w mowie swobodnej. Pytania i ilustracje zachęcają dziecko do budowania samodzielnych – krótszych i dłuższych wypowiedzi. Rysunki są czarno-białe, więc dziecko może je również pokolorować.

Cel: korekta i utrwalanie poprawnej wymowy głosek syczących i ciszących w wyrazach, związkach wyrazowych, zdaniach, mowie spontanicznej

Dla kogo: dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z problemami różnicowania głosek różnych szeregów

Kto może pracować z dzieckiem: logopedzi, wychowawcy przedszkolni, nauczyciele, rodzice, opiekunowie

Spis treści

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
Na śniadanko co kto zje?	6
Salata dla sowy	8
Urodziny Misia	10
Wiosenna piosenka	12
Stokrotki	14
Obrazek z wakacji	16
Jesienne liście	18
Śnieg	20
Rysunek Sebastiana	22
Rysunek Tereski	23
Rysunek Beatki	24
Krasnale	26
Kołysanka	28
Zgubiony sen	30
Baśń ślimaka	32
Pieski	34
Smok ze snu	36
Zabłąkany kosmita.	38

Przykładowe strony

RYSUNEK SEBASTIANA

Wąski strumyk spływa z góry,
Niebem suną białe chmury,
Słońko złoci igły sosnom,
Nad sadzawką osty rosną,
Zielenieje lasu ściana
Na rysunku Sebastiana.



1. Jak wygląda rysunek Sebastiana? Opowiedz o nim w krótkich zdaniach: „Sebastian narysował strumyk”, „Sebastian narysował góry” „Sebastian narysował chmury” „Sebastian narysował słońko” itd.

Co się tu dzieje? To niestychane!
Smok zniknął z mojej bajki nad ranem.
A gdy powrócił niespodziewanie,
Ja właśnie jadłem drugie śniadanie.
Smok stanął z boku i ze spokojem
Zjadł mą sałatkę, kanapki moje.
Oblizął nosek, ziewnął i mlasnął,
Zwinął się w kłębek i słodko zasnął.
Ale na obiad zasiadł do stołu,
Wołając głośno: Ja chcę rosołu!
Wazę rosołu tyknął ze smakiem,
Zjadł dwa kotlety i placki z makiem.
Kompot ze śliwek, kisielek z malin
Zjadł z apetytem i bardzo chwalił!
Ale się smokiem zdenerwowałem!
Z bajek o smokach sporo wiedziałem:
Obiad dla smoka? Co za wymysł!
Ma zjeść barana! Wypić pół Wisły!
I jak Wawelski Smok z dawnych baśni
Ma pęknąć z hukiem! Wielkim! O właśnie!
Tak zawołałem! Nogą tupiałem!
I bardzo, bardzo głośno płakałem!
Płakałem głodny i sam za stołem!
Nikt mnie nie słuchał! W końcu zasnąłem!

A gdy się potem ze snu zbudziłem,
To – co powiecie? – tylko tak śniłem...



1. Co zjadł smok ze snu? Posłuchaj uważnie wierszyka, zapamiętaj i wymień.
2. Czy wiesz, co zjadł Smok Wawelski, o którym mowa jest w wierszu?
3. Czy znasz inne bajkowe smoki? Wymień je, np. Smok Tabaluga, Smok Obibok, Wiosenny Smok itd. Co o nich wiesz?

