

Link do produktu: <https://www.empi2.pl/nowe-trendy-w-orientacji-i-doradztwie-zawodowym-w-gimnazjum-p-803.html>

Nowe trendy w orientacji i doradztwie zawodowym w gimnazjum

Dostępność	Książka niedostępna - nakład wyczerpany!
Numer katalogowy	NT
Kod CN	4901

Opis książki

książka kierowana do doradców zawodowych, pedagogów szkolnych, dyrektorów, nauczycieli i wychowawców, a także rodziców; ukazuje kluczową rolę orientacji i doradztwa zawodowego w gimnazjum; jedyny w swoim rodzaju przewodnik po zróżnicowanych metodach i formach pracy zawodoznawczej w gimnazjum

Autorka: Urszula Małgorzata Fiało

Wyd. 1, 2009

ISBN 978-83-61249-13-9

ss. 134

oprawa: miękka

Przedstawiony program ukazuje kluczową rolę orientacji i doradztwa zawodowego w gimnazjum. Prezentuje ciekawe i innowacyjne metody poznawania świata zawodów. Zawiera scenariusze zajęć, które aktywizują uczniów do większej pracy nad sobą i pomagają przygotować się do podjęcia racjonalnych i trafnych decyzji zawodowych. Liczne załączniki na końcu książki są interesującymi materiałami pomocniczymi dla nauczycieli do wykorzystania na spotkaniach z uczniami.

Ze wstępu: Książka *Nowe trendy w orientacji i doradztwie zawodowym w gimnazjum* kierowana jest do dyrektorów, doradców zawodowych, pedagogów szkolnych, nauczycieli i wychowawców, a także rodziców. Jednocześnie włącza rodziców i instytucje oraz zakłady pracy w proces rozwoju zawodowego młodzieży, aby pomóc jej prawidłowo zaplanować swoją karierę edukacyjno-zawodową. Aktywnie wprowadza ucznia w świat różnych zawodów, również pomaga poznać siebie - własne predyspozycje zawodowe oraz zasady rządzące rynkiem edukacji i pracy. Wskazuje na źródła informacji zawodowej, wspiera w opracowywaniu indywidualnego planu działania w karierze edukacyjno-zawodowej. Ze względu na to, że cały system kształcenia ustawicznego w Polsce zmierza do wymagań standardów unijnych, książka ta może stać się "przewodnikiem" po zróżnicowanych metodach i formach pracy zawodoznawczej w gimnazjum.

Proponowane innowacyjne metody działań zawodoznawczych w gimnazjum powstały na podstawie literatury psychologiczno-pedagogicznej ściśle związanej z wieloletnimi doświadczeniami, pracą twórczą oraz prowadzonym monitoringiem działań w środowiskach szkolnych. Wprowadzone zostały one do realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, obejmującego harmonogram pracy szkoły, integralnie połączonego z:

- modułem I - *Uczeń poznaje różne zawody* (kl. I)

- modułem II - *Uczeń poznaje siebie* (kl. II)

- modułem III - *Kim będę? - poznawanie ścieżek kształcenia ponadgimnazjalnego i rynku pracy* (kl. III).

Adekwatnie do ww. modułów nowe treści programowe zawodoznawcze realizowane są w ramach lekcji wychowawczych, wiedzy o społeczeństwie, techniki i informatyki oraz zróżnicowanych zajęć aktywizujących uczniów i rodziców z zastosowaniem wybranych form psychoedukacji zawodoznawczej w gimnazjum.

Niniejsza książka może odgrywać istotną rolę w poradnictwie zawodowym młodzieży w Polsce. Proponowane innowacyjne metody działań zawodoznawczych sprzyjać mogą wzrostowi efektywności procesu edukacyjnego oraz wzmocnieniu prestiżu społecznego szkoły w środowisku lokalnym.